



**Cooperativa:
"Planta comunitaria para el secado de productos pesqueros
operada con energía termosolar para su integración en
comunidades rurales"**

**DESARROLLO Y SOSTENIBILIDAD EN LA PESCA:
SEMINARIOS MULTIDISCIPLINARIOS SOBRE ALTERNATIVAS
PRODUCTIVAS Y GESTIÓN COMUNITARIA EN LERMA,
CAMPECHE**



Planta comunitaria para el secado de productos pesqueros operada con energía termosolar para su integración en comunidades rurales

Contenido

1. Contextualización de la actividad pesquera

2. Proyecto Comunitario

3. Organización y desarrollo de los Seminarios

a) **Seminario Multidisciplinar: Proyectos alternativos de producción en el sector de la pesca y la transversalidad con la participación comunitaria en Lerma Campeche.**

b) **Seminario Multidisciplinar: La visión de la pesca sostenible: intervención comunitaria en la gestión y producción.**

4. Impacto social y económico

5. Conclusiones

1. Contextualización de la actividad pesquera

La pesca y la organización de los diferentes protagonistas sociales, en este caso la comunidad pesquera, conduce a una reflexión importante sobre la cual se sustenta esta actividad económica del estado de Campeche, y en específico de la comunidad de Lerma Campeche.

La riqueza marítima de Campeche es innegable, lo constata la variedad de especies marinas de que dispone y que el colectivo disfruta con los innumerables platillos de la cocina, pero también no se puede negar el riesgo que enfrenta, principalmente por el factor de la depredación, tema complejo y polémico en el estado de Campeche.

El antecedente de la depredación ha tenido repercusiones en la subsistencia de especies que se han visto afectadas y consecuentemente con daño a la economía de la comunidad pesquera. En este contexto, es decir, las repercusiones económicas se vinculan también con las condiciones sociales de la población dedicada a esta actividad, principalmente a la organización comunitaria y familiar.

Un aspecto importante que ha limitado el desarrollo de la comunidad pesquera, es precisamente su organización, centrada en la persona y con debilidad en el trabajo en equipo, lo cual ha abonado a la falta de desarrollo de este grupo. En otras palabras, la identificación de prioridades colectivas crea conflictos y desacuerdos entre la comunidad pesquera, frena también la captación de recursos y proyectos sociales que requieren del trabajo en equipo.

2. Proyecto Comunitario

El necesario recordar que el proyecto “Planta Comunitaria para el Secado de Productos Pesqueros Operada con Energía Termosolar” tiene como objetivo implementar una alternativa de producción sostenible en la

localidad de Lerma, Campeche, mediante el uso de energía termosolar para el secado de productos pesqueros.

El proyecto busca integrar a las comunidades locales en un proceso que no solo mejora la eficiencia en la producción pesquera – necesidad prioritaria - sino que también promueve el desarrollo social y económico a través de la participación comunitaria activa.

La planta operará con tecnología limpia, reduciendo el impacto ambiental y fomentando la autosuficiencia energética. Este enfoque innovador tiene un doble beneficio: proporcionar una solución ecológica para el secado de productos y empoderar a las comunidades pesqueras locales a través de su participación en el proceso productivo y en la gestión de la planta.

Vale la pena también recordar los objetivos de este proyecto: a) Promover y difundir una alternativa de producción en el sector pesquero mediante el uso de energía solar térmica, minimizando el uso de combustibles fósiles y promoviendo la sostenibilidad ambiental, b) Integrar la participación activa de la comunidad en todas las etapas del proyecto, desde la operación de la planta hasta su gestión, fomentando un enfoque transversal y colaborativo que potencie el desarrollo económico local; c) Demostrar la viabilidad técnica y económica de un sistema de secado de productos pesqueros basado en energías renovables, que pueda ser replicado en otras localidades pesqueras. Y d) Optimizar la calidad y conservación de los productos pesqueros mediante un proceso de secado controlado, aumentando así su valor de mercado y su capacidad de comercialización, tanto a nivel nacional como internacional.

3. Organización y desarrollo de los Seminarios

Se anticipa que los seminarios fueron enriquecedores en la medida que retomaron la perspectiva disciplinar y el enfoque interdisciplinario que combina tecnologías avanzadas en energías renovables, técnicas de

conservación de alimentos y, estrategias de desarrollo comunitario. La energía termo solar, aplicada al secado de productos pesqueros, responde a las necesidades del sector pesquero desde una perspectiva sostenible, apoyada por principios de ingeniería, ciencias ambientales y economía social.

Desde el diseño y el desarrollo de los seminarios se reconoció la trascendencia de la participación activa de la comunidad para garantizar que el proyecto comunitario no solo sea una solución técnica, sino también un motor de transformación social. Sin embargo, se reconoce que las disertaciones y aportaciones de los expertos de las diferentes disciplinas que participaron en los seminarios, rebasaron las expectativas respecto a lo que se espera de sus aportaciones, lo cual se describirá en las aportaciones que se registraron en cada uno de los seminarios.

a) Seminario Multidisciplinar: Proyectos alternativos de producción en el sector de la pesca y la transversalidad con la participación comunitaria en Lerma Campeche.

El objetivo identificado con el inciso b) enfocado a la integración de la participación activa de la comunidad en el proyecto. Motivó la organización y desarrollo de dos Seminarios para compartir fundamentar las acciones del proyecto de la Planta de Secado.

El Primer Seminario denominado: Seminario Multidisciplinar “Proyectos alternativos de producción en el sector de la pesca y la transversalidad con la participación comunitaria en Lerma Campeche”. Su objetivo fue Promover y difundir los proyectos alternativos de producción en el sector de la pesca y la transversalidad con la participación activa comunitaria desde la perspectiva disciplinar, en la localidad de Lerma. Campeche. Mismo que se dirigió a: estudiantes, académicos, empresas, gobierno estatal y sector primario, el día jueves 12 de julio de 2024, siendo la Sede la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, con la

moderadora la Dra. Margarita Castillo Tellez (UACAM), líder del proyecto de la Planta Comunitaria.

En el seminario participaron expertos de las diferentes disciplinas:
Dra. María Eugenia López Caamal (IC- Área de sociales)
Dr. Ubaldo Dzib Can (UACAM-Área de sociales)
Dra. Hilda del Carmen Silva Cambranis (IC-Área de nutrición)
Dra. Beatriz Castillo Tellez (UdeG- Área de ingeniería)
Dra. Fabiola del Campos Solís (UdeG-Área de ingeniería)
Dr. Alfonso Lorenzo Flores (UACAM-Área medioambiental).

Los expertos en las diferentes disciplinas disertaron sobre los cuestionamientos: ¿Por qué es necesario considerar proyectos alternativos de producción en el sector de la pesca desde su visión disciplinar?, ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de los proyectos alternativos en comparación con las prácticas pesqueras tradicionales?, ¿Cuáles son los principales beneficios de la participación comunitaria en los proyectos de producción alternativos?, ¿Cómo pueden los proyectos alternativos contribuir al desarrollo sostenible de una comunidad?, ¿Qué medidas se están tomando para asegurar que los beneficios de los proyectos alternativos sean equitativos y sostenibles? y ¿Qué impacto social y económico se esperan de la implementación de proyectos alternativos de producción en Lerma?

De la participación de los expertos en el Primer Seminario se rescatan aspectos que se describen a continuación:

Como resultado de la disertación de los expertos, se rescata la importancia de los proyectos alternativos, como la planta comunitaria, donde se reflexiona desde la mirada disciplinar, destacando que la sostenibilidad ambiental es crucial dado que la sobrecarga y prácticas pesqueras que no cuidan la reproducción de las especies ha llevado a la degradación de los ecosistemas del mar y, en ese sentido los proyectos alternativos son necesarios para las prácticas sostenibles y preservar los

recursos marinos, para que futuras generaciones tengan acceso a ellas también.

Con los proyectos alternativos se diversifica la economía y se reduce la vulnerabilidad de las comunidades pesqueras; aunado a ello la seguridad alimentaria se puede fortalecer con la acuicultura sostenible, también identificada como pesca responsable contribuye a garantizar y cuidar los alimentos para la población de las comunidades.

También se abordó las situaciones inherentes al cambio climático, ante la cual la pesca es vulnerable, al respecto los expertos expusieron trascendencia de la promoción de prácticas resilientes ante los cambios inevitables del clima. Coincidieron en que los proyectos como la Planta, además de los señalado fomentan la cohesión social y la participación activa de la comunidad, fortaleciendo la identidad cultural y las tradiciones locales.

Se profundizó en las ventajas y desventajas de los proyectos alternativos en comparación con la pesca tradicional, identificando ventajas relevantes como la sostenibilidad de estos y la reducción del daño al ambiente; añadiendo que la innovación puede incorporar tecnologías avanzadas, así como técnicas innovadoras que aumente la eficiencia de la pesca y se reduzcan desperdicios, además de alternativas para su utilidad, aprovechando al máximo todo lo de las especies marinas.

Puntualizaron en la necesidad de diversificar el ingreso, a través de nuevas oportunidades económicas, reduciendo la dependencia exclusiva de la pesca tradiciones. Y consecuentemente abonando al empoderamiento comunitario, mediante la participación activa de la comunidad, mediante la autogestión y la independencia económica.

Con una visión crítica, también se reflexionó sobre las desventajas de los proyectos comunitarios, destacando que se pueden requerir en el inicio inversiones significativas para la infraestructura y la capacitación; además de otros factores como la resistencia la cambio por parte de las

personas de la comunidad, por la falta de confianza a nuevas formas de organización para el trabajo.

También pueden existir riesgos tecnológicos, ante la falta e insuficiente capacitación. Otro factor es la dependencia a las subvenciones o apoyo externo, que puede no ser sostenible en el futuro. También los cambios en el escenario económico y social, pueden desencadenar condiciones desfavorables y desequilibrios al interior de las comunidades que participan en los proyectos.

Los expertos hicieron hincapié en que los principales beneficios del involucramiento de la comunidad en los proyectos, es mirar la posibilidad del empoderamiento local, mediante el cual pueden tomar decisiones sobre sus recursos marítimos y realizar acciones de autogestión que le brindan autonomía. También se promueve el intercambio de conocimientos, habilidades y estrategias sobre la pesca, que favorece el sentido de pertenencia y la responsabilidad compartida.

El aspecto cultural también cuenta en la participación comunitaria, pues asegura que los proyectos se alineen a las necesidades locales y culturales, creando compromiso que favorecen el éxito del proyecto a largo plazo. Todo ello, coadyuva a mejorar la calidad de vida de la comunidad, a través de mejorar las condiciones económicas y sociales.

Se dialogó sobre la contribución al desarrollo sostenible de las comunidades pesqueras, la diversificación de la economía y también sobre el fortalecimiento de la gobernanza local, respecto a ella, la identificación de líderes locales cuidando la una gestión más equitativa y eficaz de los recursos. Integrando prácticas tradicionales con innovaciones sostenibles, se preservan y fortalecen las tradiciones culturales locales, creando un sentido de identidad y orgullo comunitario.

Un tema que se expuso, fue las medidas que se están considerando para asegurar que los beneficios de los proyectos comunitarios sean equitativos y sostenibles. Al respecto se expuso que es primordial involucrar a todos los sectores de la comunidad, inclusive a los grupos

vulnerables, considerando que sus opiniones y necesidades pueden también ser tomadas en cuenta en el diseño y monitoreo de los proyectos. Un tema álgido es la transparencia y rendición de cuentas, en el que es importante definir y establecer los mecanismos claros y transparentes de la aplicabilidad de los recursos, para que la comunidad participe en la supervisión del desarrollo e impacto del proyecto.

El impacto social y económico de la implementación de los proyectos, se vincula con el empoderamiento comunitario en la toma de decisiones y gestión de recursos. Por otra parte, la cohesión social se puede fortalecer a través de los proyectos, y fomentar el sentido de pertenencia y solidaridad.

Respecto al impacto económico, con el proyecto comunitario de Lerma, Campeche, se brinda la posibilidad de crear empleos que contribuyan al bienestar económico de las familias de la comunidad pesquera y, la posibilidad de nuevas inversiones y desarrollo para infraestructura para nuevos proyectos.

b) 2do Seminario Multidisciplinar “La visión de la pesca sostenible: intervención comunitaria en la gestión y producción”.

El segundo seminario tuvo como objetivo reflexionar desde la visión multidisciplinar sobre la visión de la pesca sostenible y la intervención comunitaria en la gestión y la producción. Fue dirigido a *estudiantes, académicos, empresas, gobierno estatal y sector primario*. La moderadora fue la *Dra. Hilda del Carmen Silva Cambranis (IC)*, y la Sede fue la *Universidad Vizcaya de las Américas (UVA)*, su desarrollo se llevó a cabo el *jueves 13 de agosto de 2024, en el horario: 10:00 a 12:00 horas*.

Los expertos invitados al Seminario fueron:

E.L.N. Mauricio Jesús Caamal González (UVA)

Dr. Erick César López Vidaña (CIMAV)

Mtro. José Rubén Martínez Paredes (YUM KAAX-UACAM)

Dr. Juan Carlos Percino Picazo (UACAM-Posdoctorante Investigador por México)

Dra. María Eugenia López Caamal (IC)

Las preguntas generadoras que guiaron el seminario fueron: ¿Qué se puede hacer para que las prácticas de pesca sostenible tengan un impacto favorable y duradero en la comunidad pesquera, así como en el ecosistema marino?, ¿Qué estrategias educativas pueden implementarse para integrar las nuevas tecnologías y métodos sostenibles para los pescadores tradicionales, sin perder su identidad y conocimiento ancestral?, ¿Qué hacer para procurar el equilibrio de intereses en la gestión de la pesca sostenible entre las comunidades pesqueras y las instancias/ empresas involucradas? y ¿Qué estrategias de participación comunitaria se proponen para la gestión de la pesca sostenible y cuáles son los principales desafíos ante este enfoque?

En la disertación de los expertos de las diferentes disciplinas expusieron que el impacto de las prácticas de pesca sostenible requiere de involucrar a la comunidad local, mediante lo cual se ajusten las realidades locales y se fomente el sentido de propiedad y compromiso con las prácticas sostenibles.

También es sustancial promover la investigación sobre los ecosistemas marinos y las especies en peligro, así como las estrategias de conservación. Incluye monitorear las especies y evitar la sobreexplotación que conduce al peligro de extinción. Esto último para proteger las áreas marinas con lo cual se conserva los hábitats considerados como críticos, para dar tiempo a que se regeneren y se asegure la pesca a largo plazo.

Respecto a las estrategias educativas que integren las nuevas tecnologías y métodos sostenibles para los pescadores tradiciones, con el propósito de cuidar la identidad y el conocimiento ancestral, coinciden los expertos en la capacitación que retome tanto los conocimientos actuales

como los tradicionales, generando estrategias vinculantes. De esta forma, se propicia la participación activa de los pescadores al reconocer sus aportaciones respecto al conocimiento ancestral/tradicional, intercambiando conocimientos en beneficio de la pesca.

El uso de tecnologías apropiadas compatibles con las técnicas tradicionales, evita cambios drásticos en la forma en que se pesca, y se mejoran las prácticas existentes. Aunado a ello, la evaluación y la retroalimentación continua, les brinda a los pescadores la oportunidad de expresar sus opiniones y sugerencias sobre la integración de las nuevas tecnologías y su preservar prácticas tradicionales que se una a la tecnología.

El tema del equilibrio de intereses en la gestión de la pesca sostenibles, las comunidades pesqueras y las instancias o empresas involucradas, apunta a la exigibilidad de un diálogo y comunicación abierta en la que, principalmente a la comunidad pesquera se le permita la expresión de sus intereses y preocupaciones, para una comprensión mutua y acuerdos equilibrados.

La toma de decisiones por parte de las comunidades pesqueras, se reconoce entre los expertos, como una condición necesaria, la cual puede trascender a los procesos de elaboración de políticas y regulaciones con la actividad pesquera. Este proceso, se reconoce importante para transparentar la información relevante sobre la gestión pesquera, datos científicos y económicos, por lo que coinciden en que dicha información debe estar disponible para fomentar la confianza y la participación de la comunidad pesquera.

Lo anterior va de la mano con el establecimiento desde el inicio de los acuerdos y términos de la cooperación entre la comunidad pesquera, las empresas, autoridades e instancias involucradas, definiendo los derechos y responsabilidades de los involucrados, así como la distribución de los beneficios y la resolución de conflictos que puedan surgir. Y tener presente la importancia de fomentar la responsabilidad social corporativa,

animando a las empresas a brindar apoyos a la sostenibilidad pesquera y el desarrollo económico de las comunidades locales, en el entendido de que con acuerdos solidarios, equitativos y comprometidos ganan todos.

Los expertos dialogaron sobre las estrategias de participación comunitaria para la gestión de la pesca sostenible y sus desafíos; entre las aportaciones se rescata la creación de consejos de gestión pesquera locales, en el que participen representantes de las comunidades pesqueras, científicos, y autoridades gubernamentales, los consejos serían de gran apoyo en la planificación y en la toma de decisiones sobre la pesca sostenible.

Otra estrategia de participación son los espacios de discusión, que bien pueden desarrollarse mediante la organización de talleres, foros y reuniones regulares en los que se discutan las situaciones inquietantes, pero también para compartir ideas y resolver conflictos, lo cual son necesarios para el diálogo y la cooperación entre las partes interesadas.

Un aspecto que causó un diálogo interesante fue los desafíos en la participación comunitaria, en la que se reconoció que las comunidades pesqueras tienen menos poder en comparación con las grandes empresas y/o instancias entre ellas las gubernamentales, lo que puede dificultar la participación equitativa en la toma de decisiones.

También se reconoció que los intereses de las comunidades pesqueras pueden entrar en conflicto con los de las empresas y/o autoridades fundamentalmente en las cuestiones económicas y de uso de territorio. Lo cual sin duda requiere de habilidades de negociación, compromiso y disposición al diálogo.

Las barreras lingüísticas, culturales y de conocimiento pueden dificultar aun más la comunicación efectiva entre la comunidad pesquera y las otras instancias, por lo que abordar estos desafíos requiere de una voluntad de inclusión, colaborativa, un compromiso real con la equidad y justicia en la gestión de los recursos pesqueros.

4. Impacto social y económico

El análisis del impacto social sobre la organización y desarrollo de estos seminarios en la temática de los proyectos comunitarios en la comunidad pesquera de Lerma, Campeche, revela una serie de efectos profundos y multidimensionales:

Sin duda, el fomento de la sostenibilidad y el cuidado ambiental, son temas que no pueden soslayar el desarrollo de los seminarios, que permiten el debate y la reflexión crítica sobre los resultados del proyecto focalizado a la comunidad pesquera. Los seminarios no solo ofrecieron una plataforma para la transferencia de conocimientos tecnológicos y científicos, sino que plantearon una serie de alternativas de soluciones prácticas y sostenibles al problema de la sobreexplotación pesquera mediante la incorporación de la energía termo solar en el secado de productos, la cual reduce la dependencia de los métodos extractivos y permite a la comunidad pesquera incorporar prácticas que protegen y regeneran los ecosistemas marinos.

La toma de conciencia y la adopción de prácticas sostenibles refuerzan el compromiso de la comunidad con la conservación de los recursos naturales, asegurando su disponibilidad para generaciones futuras y reforzando estrategias para enfrentar las consecuencias del cambio climático.

El empoderamiento y la cohesión comunitaria, es otro de los impactos que se abordan en los seminarios sobre la planta comunitaria, en ese sentido, la integración de la comunidad en los proyectos identificados como alternativos genera el sentido de propiedad y empoderamiento, originando que los pescadores participen de manera activa en la toma de decisiones y gestión de los recursos.

La iniciativa de los pescadores robustece la identidad y las tradiciones culturales de la comunidad pesquera, y al mismo tiempo, fortalece la cohesión social y el sentido de pertenencia al brindar un

espacio para la que comunidad dialogue y se involucre en el planteamiento de soluciones a los problemas locales. Así la autogestión y la independencia económica que propone el proyecto comunitario puede llevar a la comunidad a la autosuficiencia.

La diversidad económica y el tema de la seguridad alimentaria, también fueron abordados en los seminarios, puntualizando que el proyecto comunitario permite a la comunidad pesquera nuevos empleos y diversificar sus fuentes de ingreso, reduciendo los riesgos asociados a la pesca tradicional y el cambio climático.

Además, con la implementación de prácticas de acuicultura sostenible y la pesca responsable se contribuye a la seguridad alimentaria para la comunidad y la región; lo cual también aporta para minimizar el impacto negativo de las fluctuaciones en la pesca, la inestabilidad y por el contrario brinda nuevas oportunidades económicas a las familias de la comunidad pesquera.

Un aspecto que se suma al impacto positivo, es la innovación y adaptación tecnológica avanzada para la pesca tradicional, por lo que los seminarios, contribuyen a la innovación gradual y respetuosa de los conocimientos ancestrales al reconocer y valorar el conocimiento de los pescadores, así como el camino para transitar a métodos sostenibles sin desarraigar las prácticas culturales. Esto no sólo conjuga prácticas y conocimientos, sino que favorece la sostenibilidad del sector.

El tema de suma importancia es la participación equitativa y los desafíos en la gobernanza local, en el cual la creación de espacios para la discusión y consenso en la gestión pesquera fortalece la gobernanza participativa, brindando espacios para las expresiones y decisiones de la comunidad pesquera. Sin embargo, también se reconoció, que se identifican desafíos relevantes como la necesidad de equilibrar los intereses entre la comunidad, las empresas y el gobierno.

Esta participación equitativa enfrenta condiciones de poder y recursos entre los pescadores y los actores involucrados, lo cual exige

ante todo disposición de diálogo, transparencia, habilidades de negociación y mecanismos de rendición de cuentas para la distribución de beneficios en términos justos y equitativos. Esto es necesario para crear las condiciones de confianza en la comunidad y asegurar la sostenibilidad de los proyectos comunitarios.

5. Conclusiones

Concluyendo, los proyectos comunitarios y el desarrollo de los seminarios relativos a las acciones desarrolladas en el marco del proyecto de la planta temo solar en Lerma Campeche, representa un avance importante en la construcción de un modelo de desarrollo sostenible, inclusivo y autogestionado en la comunidad pesquera.

Al emplear tecnologías avanzadas, como la energía temo solar, con estrategias de empoderamiento comunitario, se fortalece la oportunidad de soluciones integrales que no solo abordan las necesidades económicas y medioambientales, sino que también visualizan la trascendencia de la cohesión social, el fortalecimiento cultural y la independencia económica.

El desarrollo de los seminarios ha resultado clave en la promoción de la participación activa de la comunidad, en los cuales se ha reconocido ampliamente la importancia de la valoran sus conocimientos ancestrales y el involucramiento de la comunidad pesquera en la toma de decisiones.

Este enfoque participativo fortalece la transición hacia prácticas pesqueras sostenibles y el reconocimiento de que las soluciones respondan a las realidades locales, fomentando un sentido de propiedad y responsabilidad compartida. También, se reconoce, que los seminarios han revelado la necesidad de afrontar retos como la resistencia al cambio y la dependencia de apoyos externos, aspectos que exigen una gestión transparente, un diálogo abierto y una capacitación continua.

El proyecto comunitario en Lerma, Campeche, constituye un modelo poderoso de transformación social y económica, ponen en perspectiva que

la colaboración entre la comunidad, el sector académico y las autoridades puede generar un impacto positivo duradero. A través de este enfoque interdisciplinario, Lerma se integra a proyectos con enfoque de autosuficiencia, integra la sostenibilidad ambiental y el desarrollo social, brindando a los pescadores la posibilidad de construir nuevos escenarios económicos y de bienestar para la comunidad.

Los seminarios, asumen en este contexto tecnológico, económico, social, académico, medioambiental y cultural, el papel de socializador de las prácticas sostenibles, innovadoras, comunitarias y desafiantes de los proyectos comunitarios.

Evidencias fotográficas del seminario

Banner del Primer Seminario

**12 DE JULIO DE
11:00 A 13:00 PM**

“PROYECTOS ALTERNATIVOS DE PRODUCCIÓN EN EL SECTOR DE LA PESCA Y LA TRANSVERSALIDAD CON LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LERMA CAMPECHE”

SEMINARIO VIRTUAL

SEDE:
INSTITUTO CAMPECHANO

DIRIGIDO A:

- ESTUDIANTES
- ACADÉMICOS
- EMPRESAS
- GOBIERNO ESTATAL
- SECTOR PRIMARIO

PROYECTO: “PLANTA COMUNITARIA PARA EL SECADO DE PRODUCTOS PESQUEROS OPERADA CON ENERGÍA TERMOSOLAR PARA SU INTEGRACIÓN EN COMUNIDADES RURALES”

OBJETIVOS:

PROMOVER Y DIFUNDIR LOS RESULTADOS DEL PROYECTO COMO UNA ALTERNATIVA DE PRODUCCIÓN EN EL SECTOR DE LA PESCA Y LA TRANSVERSALIDAD CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA COMUNITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DISCIPLINAR, EN LA LOCALIDAD DE LERMA, CAMPECHE

MÁS INFORMACIÓN:
777 1345380
981 1005238

[MEET.GOOGLE.COM/GRP-NOND-KWI](https://meet.google.com/GRP-NOND-KWI)

Logos: CONAHCYT, UACAM, and other institutional logos.

Carta descriptiva del Primer Seminario

Seminario Multidisciplinar "Proyectos alternativos de producción en el sector de la pesca y la transversalidad con la participación comunitaria en Lerma Campeche"

Objetivo: Promover y difundir los proyectos alternativos de producción en el sector de la pesca y la transversalidad con la participación activa comunitaria desde la perspectiva disciplinar, en la localidad de Lerma, Campeche.

Dirigido a: estudiantes, académicos, empresas, gobierno estatal y sector primario.

Moderadora: Dra. Margarita Castillo Tellez (UACAM)

Modalidad: Híbrida

Fecha: Jueves 12 de julio de 2024

Horario: 11:00 a 13:00 horas

Tiempo	Actividad	Descripción	Respuestas
11:00-11:05	Bienvenida	Dra. Margarita Castillo Tellez (UACAM)	5 min.
11:05-11:15	Presentación de los ponentes. Encuadre de la dinámica de la Sesión.	Dra. Margarita Castillo Tellez (UACAM) Ponentes Dra. María Eugenia López Caamal (IC) Dr. Ubaldio Dzib Can (UACAM) Dra. Hilda del Carmen Silva Cambranis (IC) Dra. Beatriz Castillo Tellez (UdeG) Dra. Fabiola del Campos Solís (UdeG) Dr. Alfonso Lorenzo Flores (UACAM)	5 min
11:15-11:50	Preguntas Generadoras	1. ¿Por qué es necesario considerar proyectos alternativos de producción en el sector de la pesca desde su visión disciplinar? 2. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de los proyectos alternativos en comparación con las prácticas pesqueras tradicionales? 3. ¿Cuáles son los principales beneficios de la participación comunitaria en los proyectos de producción alternativos?	5 min. por ponente en cada pregunta (35 min)
11:50-12:05	Atención a preguntas de Facebook/Zoom	Respuesta abierta para los ponentes.	15 min
12:05-12:40	Preguntas Generadoras	4. ¿Cómo pueden los proyectos alternativos contribuir al desarrollo sostenible de una comunidad? 5. ¿Qué medidas se están tomando para asegurar que los beneficios de los proyectos alternativos sean equitativos y sostenibles? 6. ¿Qué impacto social y económico se esperan de la implementación de proyectos alternativos de producción en Lerma?	5 min. por ponente (35 min)
12:40-12:55	Atención a preguntas de Facebook/Zoom	Respuesta abierta para los ponentes.	15 min
12:55-13:00	Cierre	Conclusiones generales	5 min

Lista de participación vía Internet

7:52AM 1:25 PM Detailed Attendance Report | Google Meet Attendance Tracker

Google Meet Attendance Tracking Report

Meeting Name: grp-nond-kwi Date: 12-Jul-2024

Attendance Tracking Started At : 11:17:07 AM
 Attendance Tracking Stopped At : 1:00:42 PM
 Total Number of people Attended : 77
 Total Meeting Duration : 1 hr 43 min 24s

Detailed Attendance Report [Apply Filter](#)

Number Of People Attended More Than 65% Of Meeting: 38 Number Of People Attended Less Than 65% Of Meeting: 39

S.No	Participant Name	Attended Duration	Attended Percentage
1	ADE AGUILAR AFÁTIGA	25 min 14s	25%
2	ALEJANDRA DEL CARMEN BARRERA UC	13 min 13s	13%
3	ALEJANDRA LIZETT COLLI ESCAMILLA	15 min 2s	15%
4	ALFONSO LORENZO FLORES	1 hr 43 min 24s	100%
5	ALVARO KEVIN CATUNTA MAMANI	1 hr 41 min 19s	98%
6	ANA UC VALENCIA	1 hr 5 min 18s	64%
7	ANGELICA LIZBETH ESPINOSA SANTANA	8 min 36s	9%
8	ANNA PAULA CARRILLO EUJAN	0 min 14s	1%
9	ANTHONY DE JESUS RODRIGUEZ UC	43 min 25s	42%
10	AUGUSTO RAFAEL ALCOCER PINZÓN	1 hr 33 min 13s	91%
11	AXEL FRANCISCO PALOMO VARGAS	1 hr 36 min 58s	94%
12	BEATRIZ CASTILLO TELLEZ	1 hr 43 min 13s	100%
13	CARLOS ANTONIO GONZALEZ SANCHEZ	1 hr 18 min 10s	76%
14	CETMAR PROGRESO	2 min 31s	3%
15	CRISTOFER JOSÉ ÁNGEL MARTIN CHAN	1 hr 38 min 55s	96%

[https://meet-attendance-tracker.web.app/attendance-report.html](#) 1/4

7:52AM 1:25 PM Detailed Attendance Report | Google Meet Attendance Tracker

S.No	Participant Name	Attended Duration	Attended Percentage
16	DANIEL URIBE	25 min 14s	25%
17	DARINKA ISABEL CHUC RAMAYO	1 hr 34 min 39s	92%
18	DELIA VAZQUEZ REYES	1 hr 1 min 19s	60%
19	DERLIN NEFTALI PECH TUN	1 hr 2 min 55s	61%
20	EDGAR ZAMORA	1 hr 13 min 15s	71%
21	ELVIA ZARATE	1 hr 43 min 18s	100%
22	EMILI JOLLET MATU COLLI	26 min 32s	26%
23	ERIC CATZIN	20 min 24s	20%
24	ERICK CÉSAR LÓPEZ VIDAÑA	1 hr 24 min 13s	82%
25	ESCUELA TRABAJO SOCIAL	1 hr 43 min 24s	100%
26	ESTRELLA ISABEL ESCAMILLA CHI	1 hr 43 min 24s	100%
27	FELIX ROMEO BERZUNZA SARAVIA	30 min 9s	30%
28	FERNANDA GARCIA COSGALLA	1 hr 13 min 15s	71%
29	FRANCISCO ESTEBAN KEB KOYOC	1 hr 43 min 24s	100%
30	FREDDY CINCO CUATRO	41 min 42s	41%
31	GABRIELA HERNÁNDEZ LUNA	1 hr 43 min 15s	100%
32	GELY CASTILLO	27 min 39s	27%
33	GERMÁN ALEJANDRO ERREGUÍN RAMÍREZ	2 min 26s	3%
34	GUADALUPE M. DIAZ MEDINA	33 min 24s	33%
35	IRIS SANTOS GONZALEZ	48 min 1s	47%
36	ISABEL HUCHIN RAMIREZ	12 min 33s	13%
37	JADITH GUADALUPE CRUZ NAAL	2 min 58s	3%
38	JESUS AGUILA LEON	1 hr 39 min 36s	97%
39	JHOVANA ABIGAIL CAHUICH GOMEZ	34 min 15s	34%
40	JOSE ARMANDO UC PECH	15 min 55s	16%
41	JOSE CAMPOS	1 hr 43 min 14s	100%
42	JOSÉ ALBERTO VICENCIO	1 min 28s	2%

[https://meet-attendance-tracker.web.app/attendance-report.html](#) 2/4

7:52AM 1:25 PM Detailed Attendance Report | Google Meet Attendance Tracker

S.No	Participant Name	Attended Duration	Attended Percentage
43	JOSÉ DE JESÚS QUIÑONES AGUILAR	1 hr 1 min 19s	60%
44	JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ ZAVAS	1 hr 43 min 8s	100%
45	JOSÉ ORTEGA CRUZ	1 hr 28 min 40s	86%
46	JUAN C PERCINO PICAZO	3 min 11s	4%
47	JUAN CARLOS GARCÍA CASTREJÓN	1 hr 43 min 21s	100%
48	JUAN CARLOS PERCINO PICAZO	1 hr 10 min 4s	68%
49	KARLA PAOLA CARDONA REJON	1 hr 29 min 47s	87%
50	KIMBERLYN GUADALUPE REBOLLEDO RAMÍREZ	4 min 42s	5%
51	LIZZETH COHUO HAAS	1 hr 13 min 15s	71%
52	LUCERO DE LOS ANGELES CAN MOO	1 min 29s	2%
53	LUCERO ROCHA BOLAÑOS	1 hr 43 min 24s	100%
54	MANE DEL SOL UC PECH	18 min 4s	18%
55	MARIA DEL CARMEN FLORES RAMIREZ	41 min 0s	40%
56	MARINTIA MATILDE CENTURION SOSA	1 hr 37 min 6s	94%
57	MARTHA FABIOLA MARTIN DEL CAMPO SOLIS	1 hr 43 min 24s	100%
58	MARÍA CONCEPCIÓN RUIZ CHÁVEZ FIGUEROA	1 hr 8 min 55s	67%
59	MAURICIO J CAAMAL GONZALEZ	1 hr 43 min 24s	100%
60	MELBA DEL SOCORRO MIS CAN	1 hr 4 min 52s	63%
61	MISHEL ARIANA SALAZAR CRIOLLO	1 hr 38 min 52s	96%
62	MOISES DANIEL SANCHEZ ARGAEZ	1 hr 25 min 13s	83%
63	MOISES SANCHEZ	0 min 2s	1%
64	MTRA. LIDIA MARICELA CAAMAL CAMPOS	15 min 55s	16%
65	NAGHELLI ORTEGA AVILA	1 hr 43 min 20s	100%
66	NÉSTOR MANUEL ORTIZ RODRIGUEZ	15 min 55s	16%
67	PABLO FELIPE AVILA JIMENEZ	1 hr 8 min 33s	67%
68	PRONAI CAMPECHE	1 hr 43 min 24s	100%
69	RACHID MARZOUG	9 min 20s	10%

[https://meet-attendance-tracker.web.app/attendance-report.html](#) 3/4

Evidencias fotográficas del trabajo colaborativo

Reunión de trabajo del Equipo de Sociales



Primer Seminario: 12 julio 2024



Banner del Segundo Seminario



2DO SEMINARIO MULTIDISCIPLINAR VIRTUAL

“LA VISIÓN DE LA PESCA
SOSTENIBLE: INTERVENCIÓN
COMUNITARIA EN LA
GESTIÓN Y PRODUCCIÓN”

1 EVENTO GRATUITO

2 13 DE AGOSTO

3 10:00 AM : 12:00 PM



SEDE:
**UNIVERSIDAD
VIZCAYA DE LAS
AMÉRICAS CAMPUS
CAMPECHE**



OBJETIVO:
Reflexionar desde la visión
multidisciplinaria sobre la
visión de la pesca
sostenible y la intervención
comunitaria en la gestión y
la producción



DIRIGIDO A:
Estudiantes
académicos
Sector gobierno
Sector primario

777 1345380



fb: Secado Solar
Pronace Campeche



Enlace:



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



UACAM
Universidad Autónoma de Campeche

Carta descriptiva del Segundo Seminario

2do Seminario Multidisciplinar “La visión de la pesca sostenible: intervención comunitaria en la gestión y producción”

Objetivo: Reflexionar desde la visión multidisciplinar sobre la visión de la pesca sostenible y la intervención comunitaria en la gestión y la producción.

Dirigido a: estudiantes, académicos, empresas, gobierno estatal y sector primario.

Moderadora: Dra. Hilda del Carmen Silva Cambranis (IC)

Sede: Universidad Vizcaya de las Américas (UVA). *Fecha:* jueves 13 de agosto de 2024. *Horario:* 10:00 a 12:00 horas

Tiempo	Actividad	Descripción	Respuestas
10:00-10:05	Bienvenida	Dra. Margarita Castillo Tellez (UACAM)	5 min.
10:05-10:15	Presentación de los ponentes. Encuadre de la dinámica de la Sesión.	E.L.N. Mauricio Jesús Caamal González (UVA) Dr. Erick César López Vidaña (CIMAV) Mtro. José Rubén Martínez Paredes (YUM KAAX-UACAM) Dr. Juan Carlos Percino Picazo (UACAM-Posdoctorante Investigador por México) Dra. María Eugenia López Caamal (IC) <i>(Leer semblanza curricular de media cuartilla)</i>	10 min.
10:15-10:50	Preguntas Generadoras	1. ¿Qué se puede hacer para que las prácticas de pesca sostenible tengan un impacto favorable y duradero en la comunidad pesquera, así como en el ecosistema marino? 2. ¿Qué estrategias educativas pueden implementarse para integrar las nuevas tecnologías y métodos sostenibles para los pescadores tradicionales, sin perder su identidad y conocimiento ancestral?	5 min. por ponente en cada pregunta (35 min)
10:50-11:00	Atención a preguntas de Facebook/Zoom	Respuesta abierta para los ponentes.	10 min
11:00-11:35	Preguntas Generadoras	3. ¿Qué hacer para procurar el equilibrio de intereses en la gestión de la pesca sostenible entre las comunidades pesqueras y las instancias/ empresas involucradas? 4. ¿Qué estrategias de participación comunitaria se proponen para la gestión de la pesca sostenible y cuáles son los principales desafíos ante este enfoque?	5 min. por ponente (35 min)
11:35-11:45	Atención a preguntas de Facebook/Zoom	Respuesta abierta para los ponentes.	10 min
11:45-12:00	Cierre	Conclusiones generales	15 min

Evidencias Segundo Seminario: 13 agosto 2024





