

## Encuesta de Evaluación de Impacto CAP - Proyecto PRONAI 319191

Favor de contestar con honestidad las siguientes preguntas sobre el impacto del proyecto 319191.

**Objetivo:** Evaluar el impacto y los cambios generados por el proyecto 319191 en la vida de los participantes, comparando la situación inicial con la actual.

### DATOS GENERALES

Localidad:

- Yaxunah
- San José Tipceh
- Ixil
- Sotuta

Grupo al que pertenece/Familia: \_\_\_\_\_

Género:

- Femenino
- Masculino
- Prefiero no especificar

Edad: \_\_\_\_\_

Rol en el proyecto: \_\_\_\_\_

Sistema(s) en el que participa (Puede seleccionar varios):

- Bombeo solar
- Sistema de riego
- Invernaderos de traspatio
- Viveros comunitarios
- Secadores solares
- Pozos artesanales
- Destiladores
- Lámparas solares
- Paneles solares para control de plagas

Tiempo de participación en el proyecto: \_\_\_\_\_

## SECCIÓN 1: CONOCIMIENTOS

1. ¿Qué nivel de conocimiento sobre energías renovables...?

Tenía antes del proyecto <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzado	Tiene actualmente <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzado
---	--

2. Sobre los componentes de un sistema de energía solar para bombeo de agua (Puede seleccionar varios):

Conocía antes del proyecto <input type="checkbox"/> Paneles solares <input type="checkbox"/> Inversor <input type="checkbox"/> Sistema de bombeo <input type="checkbox"/> Sistema de microaspersión <input type="checkbox"/> Estructura de montaje <input type="checkbox"/> Sistema de protección	Conozco actualmente <input type="checkbox"/> Paneles solares <input type="checkbox"/> Inversor <input type="checkbox"/> Sistema de bombeo <input type="checkbox"/> Sistema de microaspersión <input type="checkbox"/> Estructura de montaje <input type="checkbox"/> Sistema de protección
---	--

3. ¿Qué ha aprendido sobre energías renovables que antes no sabía?

---

---

---

4. ¿Qué aspectos del mantenimiento de los sistemas solares...?

- No sabía hacer antes: \_\_\_\_\_
- Ahora puede hacerlo por sí mismo: \_\_\_\_\_

5. ¿Como califica su conocimiento sobre cambio climático?

Antes del proyecto <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzado	Actualmente <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzado
---	--

6. De acuerdo con sus conocimientos, describa tres aspectos que han cambiado en sus actividades diarias desde su colaboración en este proyecto:

---

---

---

7. Sobre los problemas ambientales de su comunidad (Puede seleccionar varios):

<p>Antes identificaba</p> <input type="checkbox"/> Huracanes <input type="checkbox"/> Sequias <input type="checkbox"/> Inundaciones <input type="checkbox"/> Pobreza del suelo <input type="checkbox"/> Plagas <input type="checkbox"/> Contaminación del agua <input type="checkbox"/> Perdida de la biodiversidad <input type="checkbox"/> Manejo de residuos	<p>Ahora identifico</p> <input type="checkbox"/> Huracanes <input type="checkbox"/> Sequias <input type="checkbox"/> Inundaciones <input type="checkbox"/> Pobreza del suelo <input type="checkbox"/> Plagas <input type="checkbox"/> Contaminación del agua <input type="checkbox"/> Perdida de la biodiversidad <input type="checkbox"/> Manejo de residuos
--	--

8. El proyecto ha mejorado su forma de hacer las cosas en los siguientes contextos:

- Ambiental: \_\_\_\_\_
- Social: \_\_\_\_\_
- Económico: \_\_\_\_\_
- Cultural: \_\_\_\_\_

9. ¿Como califica su conocimiento sobre economía circular?

<p>Antes del proyecto</p> <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzado	<p>Actualmente</p> <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzado
---	--

10. Respecto a la agricultura sostenible (Puede seleccionar varios):

<p>Antes conocía</p> <input type="checkbox"/> Bocashi y manejo orgánico del suelo <input type="checkbox"/> Control biológico de plagas <input type="checkbox"/> Rotación de cultivos <input type="checkbox"/> Conservación de semillas <input type="checkbox"/> Sistemas de riego eficiente	<p>Actualmente conozco</p> <input type="checkbox"/> Bocashi y manejo orgánico del suelo <input type="checkbox"/> Control biológico de plagas <input type="checkbox"/> Rotación de cultivos <input type="checkbox"/> Conservación de semillas <input type="checkbox"/> Sistemas de riego eficiente
---	---

11. ¿Qué prácticas de sustentabilidad ha aprendido que antes no conocía?

---



---



---

## SECCIÓN 2: ACTITUDES

12. ¿Cómo ha cambiado la relación de los miembros de la familia con respecto a la forma de colaborar por el bienestar de la comunidad desde su incorporación en el proyecto?

---

---

---

13. Su interés por las energías renovables, el medio ambiente y la sustentabilidad:

Antes del proyecto	Actualmente
<input type="checkbox"/> Nulo	<input type="checkbox"/> Nulo
<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Poco
<input type="checkbox"/> Moderada	<input type="checkbox"/> Moderada
<input type="checkbox"/> Alta	<input type="checkbox"/> Alta

14. ¿De qué forma ha influido el grupo de colaboradores y participantes en el desarrollo del proyecto en su familia y comunidad?

---

---

---

15. Sobre las energías renovables:

	Antes del proyecto	Actualmente
Percepción	<input type="checkbox"/> Negativa <input type="checkbox"/> Neutral <input type="checkbox"/> Positiva <input type="checkbox"/> Muy positiva	<input type="checkbox"/> Negativa <input type="checkbox"/> Neutral <input type="checkbox"/> Positiva <input type="checkbox"/> Muy positiva
Disposición para promoverlas	<input type="checkbox"/> Nada dispuesto <input type="checkbox"/> Poco dispuesto <input type="checkbox"/> Dispuesto <input type="checkbox"/> Muy dispuesto	<input type="checkbox"/> Nada dispuesto <input type="checkbox"/> Poco dispuesto <input type="checkbox"/> Dispuesto <input type="checkbox"/> Muy dispuesto

16. ¿Actualmente considera que las energías renovables son una herramienta para la defensa del territorio?

- No
- Tal vez
- Probablemente
- Definitivamente

17. ¿Qué tan preocupado está actualmente por los problemas ambientales de su comunidad?

- Nada preocupado
- Poco preocupado

- Preocupado
- Muy preocupado

18. ¿Cómo ha cambiado su interés por la conservación ambiental desde el proyecto?

- Ha disminuido
- No ha cambiado
- Ha aumentado poco
- Ha aumentado mucho

19. ¿Qué tan importante considera la conservación del agua en su comunidad?

Antes del proyecto	Actualmente
<input type="checkbox"/> Nada importante	<input type="checkbox"/> Nada importante
<input type="checkbox"/> Poco importante	<input type="checkbox"/> Poco importante
<input type="checkbox"/> Importante	<input type="checkbox"/> Importante
<input type="checkbox"/> Muy importante	<input type="checkbox"/> Muy importante

20. Respecto a la valoración del intercambio de saberes tradicionales:

Antes del proyecto	Actualmente
<input type="checkbox"/> No lo valoraba	<input type="checkbox"/> No lo valoraba
<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Poco
<input type="checkbox"/> Moderado	<input type="checkbox"/> Moderado
<input type="checkbox"/> Mucho	<input type="checkbox"/> Mucho

### SECCIÓN 3: PRÁCTICAS

21. ¿Con que frecuencia usaba tecnologías renovables...?:

Al inicio del proyecto <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Ocasional <input type="checkbox"/> Frecuente <input type="checkbox"/> Diaria	Actualmente <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Ocasional <input type="checkbox"/> Frecuente <input type="checkbox"/> Diaria
---	--

22. ¿Qué actividades que realiza en su hogar han cambiado con los conocimientos aprendidos en el proyecto?

---

---

---

23. En caso de tener secador solar, ¿cuántas veces por semana lo utiliza?

- No tengo
- No lo uso
- 1-2 veces
- 3-4 veces
- 5 o más veces

24. ¿Ha enseñado a otros el uso de los sistemas solares?

- Nunca
- Pocas veces
- Varias veces
- Frecuentemente

25. Con relación a la producción de alimentos:

Antes del proyecto <input type="checkbox"/> No producía <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mucho	Actualmente <input type="checkbox"/> No produzco <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mucho
---	--

26. ¿Qué productos elabora/produce ahora que antes no elaboraba/producía?

---

---

---

## Gestión de riesgos, mantenimiento y seguridad de los sistemas energéticos

27. Sobre el mantenimiento de los sistemas:

Al inicio del proyecto	Actualmente
<input type="checkbox"/> No sabía	<input type="checkbox"/> No sé
<input type="checkbox"/> No requería ayuda	<input type="checkbox"/> Requero ayuda
<input type="checkbox"/> Lo hacía solo parcialmente	<input type="checkbox"/> Lo hago parcialmente
<input type="checkbox"/> Lo hacía completamente	<input type="checkbox"/> Lo hago completamente

28. ¿Qué acciones implementan ante emergencias de fenómenos climáticos? (Puede seleccionar varios)

- No es mi caso
- Desmontaje de paneles solares
- Resguardo de equipos en lugar seguro
- Seguimiento de protocolos establecidos
- Comunicación con autoridades locales
- Organización de turnos de vigilancia
- Verificación y refuerzo de estructuras
- Documentación de daños

29. ¿Con qué frecuencia realizan mantenimiento a los paneles solares?

- No es mi caso
- Diario
- Semanal
- Quincenal
- Mensual
- Nunca

30. ¿Qué actividades de mantenimiento realizan? (Puede seleccionar varios)

- No es mi caso
- Limpieza
- Revisión de conexiones
- Verificación de funcionamiento
- Medición de voltaje
- Otro: \_\_\_\_\_

31. ¿Quiénes participan en el cuidado de los sistemas?

- No es mi caso
- Mujeres
- Hombres
- Ambos

32. Sistema de vigilancia implementado: (Puede seleccionar varias) varias

- No es mi caso
- Turnos comunitarios
- Velador pagado
- Policía local
- Seguridad privada

33. Si tienen turnos de vigilancia: una

<p>Horario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> No es mi caso</li><li><input type="checkbox"/> Nocturno</li><li><input type="checkbox"/> Diurno</li><li><input type="checkbox"/> 24 horas</li></ul>	<p>Pago:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> No es mi caso</li><li><input type="checkbox"/> Voluntario</li><li><input type="checkbox"/> Remunerado</li></ul>
--	---

34. ¿Han tenido incidentes de vandalismo o robo? una

- No es mi caso
- Nunca
- Rara vez
- Ocasionalmente
- Frecuentemente

## IMPACTO ECONÓMICO

35. ¿Cómo ha cambiado su situación económica con el proyecto? una

<p>En gastos</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Han aumentado</li><li><input type="checkbox"/> Siguen igual</li><li><input type="checkbox"/> Han disminuido</li></ul>	<p>En ingresos</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Han aumentado</li><li><input type="checkbox"/> Siguen igual</li><li><input type="checkbox"/> Han disminuido</li></ul>
---	---

36. Beneficios económicos mensuales aproximados:

- Ahorro en gastos: \$\_\_\_\_\_
- Ingresos nuevos: \$\_\_\_\_\_

37. Del total que se produce, ¿Qué porcentaje destina a...?

- Autoconsumo familiar: \_\_\_\_\_ %
- Venta: \_\_\_\_\_ %
- Intercambio en la comunidad: \_\_\_\_\_ %

38. ¿En qué ha notado más ahorro desde que participa en el proyecto? (Puede seleccionar varios) varias
- En el gasto de luz
  - En el gasto de agua
  - En la compra de alimentos
  - En otros gastos (especifique): \_\_\_\_\_

## **EVALUACIÓN GENERAL**

39. ¿Qué otros beneficios o cambios ha observado en su vida o comunidad desde su participación en el proyecto?

---

---

40. ¿Cuáles considera que han sido los mayores logros del proyecto?

---

---

41. ¿Qué aspectos del proyecto podrían mejorarse?

---

---

42. ¿Cómo considera que el proyecto puede replicarse en otras comunidades?

---

---

43. ¿Qué elementos del proyecto considera más importantes para su replicación? (Puede seleccionar varios) varias

- Capacitación técnica
- Organización comunitaria
- Acompañamiento continuo
- Apoyo económico
- Intercambio de experiencias
- Otros (especifique): \_\_\_\_\_