The background of the page is a photograph of a meeting or conference. Several people are seated at long tables covered with white cloths. In the background, a large presentation board is visible, featuring a diagram and some text. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The text is positioned in the upper left and lower left areas of the page.

REPORTE DESCRIPTIVO DE ACTIVIDADES DE LA TERCERA ETAPA

PRONAI 319191

EJES DE REPORTE

Resumen ejecutivo de la tercera etapa

La tercera etapa del proyecto ha consolidado un modelo transformador en el que las energías renovables se han convertido en herramientas clave para el desarrollo socioambiental de las comunidades mayas. Los sistemas implementados, como el bombeo solar, los destiladores y los secadores solares, han fortalecido la soberanía alimentaria, las economías comunitarias circulares y el autoconsumo local, en alineación con los principios del desarrollo sostenible.

En el caso de los milperos y defensores de la región de Ixil, estos sistemas han permitido reducir hasta en un 96% el uso de gasolina, lo que ha generado importantes ahorros en costos energéticos y ha impulsado la recuperación de tierras para la creación de dinámicas laborales sostenibles. Además, estos sistemas han proporcionado ingresos mensuales que oscilan entre 6,000 y 12,000 pesos, contribuyendo significativamente a su economía y mejorando su calidad de vida.

En el caso de los milperos y defensores de la región de Ixil, estos sistemas han permitido reducir hasta en un 96% el uso de gasolina, lo que ha generado importantes ahorros en costos energéticos y ha impulsado la recuperación de tierras para la creación de dinámicas laborales sostenibles. Además, estos sistemas han proporcionado ingresos mensuales que oscilan entre 6,000 y 12,000 pesos, contribuyendo significativamente a su economía y mejorando su calidad de vida.



Por otro lado, el resto de los grupos beneficiarios, compuestos en su mayoría por mujeres, ha logrado ingresos parciales a través de la venta de productos derivados del uso de sistemas de riego y secadores solares. Estas mujeres han utilizado estas tecnologías no solo para apoyar la soberanía alimentaria de sus comunidades, sino también para fortalecer sus luchas y defensas frente a las adversidades económicas y sociales.

Estos avances evidencian el impacto transformador de las energías renovables en estas comunidades, reduciendo la dependencia de combustibles fósiles, promoviendo alternativas más sostenibles y fortaleciendo tanto las economías locales. Este modelo plantea un reto y una oportunidad para seguir visualizando el potencial de tecnologías sostenibles como herramientas de cambio profundo en las comunidades mayas.

El enfoque integral desarrollado en esta fase ha permitido fortalecer la apropiación tecnológica y el empoderamiento comunitario, particularmente en Ixil en defensa del territorio, consolidando más grupos y defensores. Sin embargo, en la mayoría de las comunidades el enfoque se ha dirigido hacia la resiliencia climática y la capacidad de respuesta ante emergencias climáticas.



Un logro significativo de esta etapa ha sido la creación de la Fundación Internacional de Innovación Social y Sustentabilidad (FIDISS), una plataforma diseñada para asegurar la continuidad del proyecto. Como parte de este esfuerzo, se han establecido colaboraciones internacionales estratégicas, como la alianza con la empresa Artist Marilyn Pellerin. Marilyn, reconocida por su experiencia como empresaria de cosméticos elaborados a base de productos orgánicos, compartió con las mujeres de las comunidades su filosofía de democratización de los cosméticos. Durante su visita, capacitó a las mujeres en la creación de sus propios productos utilizando tecnologías que agregan valor a lo que cultivan en los viveros.



Este trabajo participativo incluyó el intercambio de recetas y secretos de producción, además de motivarlas con ejemplos de cómo pueden transformar sus cosechas en productos con alto valor agregado. Como resultado de esta colaboración en base a la capacitación a las mujeres, se organizaron para diseñar un producto en Quebec que refleja esa hermandad cultural. Este producto, elaborado con arándano y coco, reflejará las tradiciones y la cultura de cada región participante. Una parte de las ganancias generadas se destinaría a los fondos de la fundación, para fortalecer a las mujeres beneficiarias del proyecto PRONAI. Además, se concretó un convenio con el Mayan Heritage Center para desarrollar proyectos científicos y educativos dirigidos a los pueblos mayas, así como para presentar propuestas a fondos internacionales, tanto propias como en colaboración



Los resultados alcanzados fortalecen la autonomía energética comunitaria, la preservación de saberes a través de dinámicas, prácticas y experiencias locales y regionales. Se logró fortalecer las redes, especialmente en el caso de las mujeres de Ixil y Sotuta con las mujeres en Chiapas desde la colaboración con la Dra. Gabriela Palacios Pola. Las oportunidades económicas se estarán elaborando a través de planes de difusión que incluye espacios para ventas digitales y físicas como el evento de Pronaces en la ciudad de Toluca. Se han generado productos educativos que integran conocimiento técnico y tradicional, estableciendo un modelo replicable de desarrollo sostenible. La experiencia en gestión de riesgos y adaptación a desafíos ambientales ha fortalecido la resiliencia comunitaria, mientras que el enfoque en equidad de género ha empoderado especialmente a las mujeres en el manejo de tecnologías renovables y la producción sustentable.



Esta etapa muestra cómo el proyecto ha trascendido la implementación tecnológica, donde las energías renovables representan herramientas para fortalecer la autonomía comunitaria, la preservación cultural y el desarrollo sostenible. El modelo consolidado demuestra la viabilidad de construir soluciones que integren innovación tecnológica y el saber local, estableciendo bases sólidas para la sostenibilidad de las comunidades mayas. Es importante destacar que se han publicado dos artículos en revistas JCR y dos más se encuentran en proceso de revisión. El congreso y su rol en la difusión y divulgación ha sido exitoso, al igual que el seminario de la Red RIBEPA y todas las presentaciones de resultados. La organización del encuentro Pronaces del Sureste, han sido fundamentales para difundir el proyecto, junto con el capítulo del libro del Conahcyt y el total de talleres y divulgaciones nacionales e internacionales



A woman with a large, detailed floral tattoo on her upper arm is shown from the chest up, leaning over a wooden desk. She is wearing a light-colored top with a floral pattern and a thin necklace. She is holding a yellow pencil and writing in a notebook. The background is a warm, orange-toned photograph of her. The text 'DINÁMICA EDUCATIVA' is overlaid on the left side of the image in a bold, white, sans-serif font.

DINÁMICA EDUCATIVA

Estructuración de materiales pedagógicos

Se desarrolló una colección integral de materiales pedagógicos que incorpora tanto elementos previos como nuevos recursos, respondiendo a las observaciones del comité sobre el carácter vertical del programa educativo inicial. Este cambio de enfoque llevó a replantear la educación comunitaria desde una nueva perspectiva más participativa. La educación comunitaria se estableció como eje central del proyecto, desarrollándose en dos niveles fundamentales:

- **Educación desde lo local:** integración del conocimiento local en la elaboración de manuales, catálogos, MOOCs y recetarios
- **Educación desde lo práctico:** implementación práctica de los conocimientos teóricos



El programa, inicialmente denominado "Programa de Alfabetización Comunitaria", fue renombrado para eliminar las connotaciones verticalistas señaladas por el Comité Ejecutivo.

La nueva metodología se fundamentó en el tzikbal (diálogo comunitario) a través de reuniones participativas con mujeres, jóvenes y campesinos. Estas sesiones permitieron reconstruir las memorias colectivas sobre temas cruciales como la milpa, el manejo de plagas, el suelo, los huracanes, el medio ambiente, el cambio climático y el uso de energías renovables.

Un aspecto innovador del proyecto fue la implementación de narrativas bilingües (español y maya), fortaleciendo la identidad de los participantes. Los materiales fueron supervisados por especialistas en educación, incluyendo a la Dra. Nohora Esther Bayona Ramírez, quien aportó su experiencia pedagógica para refinar la visión, elementos y herramientas del programa. Este proceso incluyó una revisión exhaustiva del material didáctico de fases anteriores para alinearlos con el nuevo enfoque y evaluar el impacto del programa. La educación integral comunitaria ha evolucionado desde el inicio del proyecto, respondiendo a una clara demanda de conocimiento en las comunidades.



El énfasis se ha puesto en incorporar y reproducir el conocimiento desde la memoria local, integrando saberes ancestrales y conocimientos colectivos para construir una educación "desde y con" las comunidades. Durante la tercera etapa, se completaron importantes entregables, incluyendo el libro "Energía en mi comunidad" y manuales sobre medio ambiente, economía circular, reciclaje y manejo de plagas, además de materiales adicionales desarrollados en respuesta a necesidades emergentes.

Como parte de las innovaciones tecnológicas, se desarrollaron dos MOOCs enfocados en riego y reciclaje, diseñados para atender necesidades específicas de sostenibilidad y gestión de riesgos. Estos recursos digitales facilitan la distribución y acceso al conocimiento entre los grupos participantes.

Elaboración e impartición del programa educativo

Los promotores locales desempeñaron un papel crucial en la implementación de los materiales pedagógicos. Un caso destacado fue Sotuta, la última comunidad en incorporarse al proyecto, donde la promotora local realizó una labor excepcional para equiparar el nivel de conocimiento con las demás comunidades. Su trabajo fue fundamental en la replicación de talleres y presentación de MOOCs previamente impartidos, logrando así nivelar el intercambio de conocimientos con los beneficiarios.

La función de los promotores locales fue especialmente valiosa al actuar como puente entre el proyecto y sus comunidades. Al ser miembros activos de estas, pudieron traducir bidireccionalmente no solo el idioma, sino también las necesidades, desafíos y riesgos específicos de cada localidad, facilitando una comunicación efectiva entre el equipo del proyecto y los participantes.

Este proceso educativo integral ha sido la base para desarrollar propuestas orientadas a la sostenibilidad del proyecto. Durante la implementación del programa, identificamos necesidades adicionales que han dado origen a nuevas propuestas para fondos internacionales, ampliando así el alcance y el impacto potencial de la iniciativa.

Talleres permanentes

Los talleres permanentes se establecieron como espacios dinámicos de enseñanza-aprendizaje donde la teoría se transformó en práctica concreta. Más allá de la transmisión tradicional de conocimientos, estos talleres se centraron en la aplicación práctica, permitiendo a los participantes aprender haciendo a través de actividades como la elaboración de aceites, cremas, insecticidas naturales, bocashi y composta, entre otras.



Este enfoque de laboratorios comunitarios de aprendizaje resultó particularmente exitoso en tres aspectos fundamentales: la alta participación comunitaria, la transmisión efectiva de conocimientos y la preservación del saber local.

Los talleres abordaron temas directamente relacionados con las necesidades de los beneficiarios, enfocándose en técnicas de reciclaje, control natural de plagas, desarrollo de economías alternativas y manejo sostenible del suelo. Cada tema se seleccionó cuidadosamente para responder a las necesidades específicas identificadas en la comunidad.



La combinación del conocimiento local, respaldado por manuales técnicos y el apoyo de promotores comunitarios, generó una dinámica de aprendizaje teórico-práctica efectiva. Esta metodología integral permitió alcanzar los objetivos educativos planteados, creando un modelo de capacitación que resonó con las necesidades y realidades de la comunidad.



DINÁMICA DE INCIDENCIA SOCIAL

La incidencia social se desarrolló mediante una presencia permanente y planificada, evitando el empoderamiento de sujetos únicos, siguiendo las recomendaciones del Comité. La fase incorporó nuevos actores, conocimientos y temas de interés comunitario, incluyendo la defensa del territorio, el empoderamiento femenino y diversas actividades orientadas a la construcción colectiva del conocimiento.

Los talleres implementados cumplieron múltiples objetivos: fortalecer el tejido social, introducir conceptos de economía circular y dar seguimiento al proyecto mediante el mantenimiento de sistemas que refuerzan los procesos de enseñanza. Las actividades se realizaron en las cuatro comunidades de incidencia, con convocatorias tanto específicas para beneficiarios como abiertas a toda la comunidad.



El programa se estructuró en diferentes tipos de talleres:

Los talleres de capacitación se enfocaron en el manejo de infraestructura y equipamiento nuevo, específicamente en el uso de secadores y destiladores, proporcionando las herramientas necesarias para su operación eficiente.

Los talleres de producción introdujeron a los participantes en la economía circular, priorizando la elaboración de productos con ingredientes locales y de fácil acceso, aprovechando la producción de invernaderos y viveros.

Los talleres de producción introdujeron a los participantes en la economía circular, priorizando la elaboración de productos con ingredientes locales y de fácil acceso, aprovechando la producción de invernaderos y viveros. El programa incluyó la elaboración de jabones artesanales, repelentes naturales, cremas exfoliantes, ungüentos medicinales, téis terapéuticos, hidrolatos, fertilizantes e insecticidas orgánicos.

Los talleres para promover la paz se diseñaron como espacios para la gestión de conflictos y desacuerdos, incluyendo situaciones como el hurto de equipamiento. Las sesiones incorporaron ejercicios de respiración, actividades de convivencia y reflexiones sobre trabajo en equipo y derechos individuales. La experiencia adquirida se compartió con el equipo social para desarrollar protocolos de acción ante situaciones similares.

Los talleres de mantenimiento capacitaron a los beneficiarios en la limpieza y cuidado de sistemas, paneles, equipos de riego y secadores solares, buscando optimizar su funcionamiento y maximizar su vida útil. Esta capacitación técnica incluyó componentes de gestión de riesgos ambientales, abordando respuestas ante sequías, inundaciones, plagas y huracanes.



DINÁMICA DE INVESTIGACIÓN

Formación de Recursos Humanos

El Instituto Tecnológico de Mérida implementó dos cursos significativos: Desarrollo Sustentable en la carrera de Ingeniería Industrial y en la maestría de Gestión de Empresas. Estos espacios académicos trascendieron la educación tradicional, funcionando como laboratorios de innovación y diálogo entre equipo académico y estudiantes. La metodología integró trabajo de campo directo en comunidades, documentación de saberes locales y desarrollo de materiales didácticos como infografías basadas en experiencias comunitarias. La vinculación academia-comunidad produjo resultados tangibles, destacando el desarrollo de un repelente contra mosquitos como producto comercial. En el nivel de maestría, los estudiantes adquirieron competencias especializadas para el diseño de propuestas de financiamiento, fortaleciendo su capacidad de gestión en investigación e incidencia social.

Estancia Posdoctoral

La investigación posdoctoral "Hacia el diseño de un modelo de evaluación integral y seguimiento en proyectos de incidencia energética ambiental y social en comunidades mayas" estableció un marco metodológico innovador. El proyecto desarrolló, en colaboración con las comunidades, metodologías de seguimiento y evaluación estructuradas en tres componentes principales: identificación, construcción social e inversión en la mitigación de riesgos. La metodología se centró en identificar riesgos ambientales, sociales, culturales, económicos y políticos, analizando su naturaleza y procesos. Posteriormente, se construyó una perspectiva social del riesgo junto con las comunidades, considerando las percepciones locales. Finalmente, se implementaron acciones de mitigación, como ejemplifica la instalación de sensores de movimiento con emisión de sonidos agudos para contrarrestar la plaga de tejonas que afectaba los cultivos en Ixil.

Tesis

El proyecto catalizó importantes productos académicos de diversos niveles. En la Universidad Autónoma de Yucatán, el ingeniero Alejandro Tonatiuh Casillas Reyes completó su tesis de maestría sobre la implementación de bombeo solar fotovoltaico, enfocándose en el dimensionamiento desde un enfoque integral. En la Universidad Autónoma de Campeche, la investigación de Brillyt Zavala Ceja abordó las consultas previas y derechos humanos en megaproyectos energéticos, evolucionando hacia un proyecto doctoral denominado “Derechos humanos y Democratización Energética: un análisis comparativo de las transiciones energéticas en México y Marruecos en el contexto del sur global” que analiza comparativamente las transiciones energéticas en México y Marruecos. Paralelamente, la investigación doctoral del Mtro. Gonzalo Manuel Herrera Canché examina el impacto de megaproyectos en derechos humanos en la comunidad maya de Yaxha, Yucatán.



Diseño de prototipos

El desarrollo tecnológico incluyó dos prototipos de deshidratador de frutas, respondiendo a la demanda comunitaria de optimizar el procesamiento de productos locales y la preparación de té. Adicionalmente, se inició el diseño de una estufa ecológica para reemplazar fogones abiertos, buscando optimizar el uso de leña y reducir la exposición al humo. Estas innovaciones tecnológicas se encuentran en fase de desarrollo, con planes para buscar financiamiento nacional e internacional.

Producción científica



La producción académica se materializó en tres artículos científicos y un capítulo de libro. Un logro significativo fue el desarrollo de un Atlas integral basado en una nueva encuesta aplicada en las comunidades de Ixil y Sotuta. Este estudio abarcó aspectos sociodemográficos, evaluación del Conocimiento, Actitudes y Prácticas (CAP) en términos energéticos, ambientales y económicos, con especial énfasis en la caracterización de la pobreza energética. El Atlas, que representa una visión más completa y amplia del proyecto, se encuentra en su versión final y está programado para su publicación como libro.

greso Internacional sobre Desarrollo
Sustentable y Transición Energética
Preservación del Patrimonio Natural y
Cultural en la Península de Yucatán

3^a EDICIÓN
2024
EVENTO GRATUITO

DINÁMICA DE DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN



Material de difusión

Cápsulas y Documental

En esta tercera fase se han elaborado cápsulas informativas. En cuanto al documental de la tercera fase, hemos trabajado las versiones de las fases anteriores para el informe final, pero en esta tercera fase se decidió por el formato de las cápsulas informativas con la finalidad de que cada momento o en cada evento podemos presentar el proyecto y dar a conocer la experiencia, lo que se ha hecho. La cápsula resume la totalidad del proyecto.

Personal especializado de Conahcyt

En esta fase del proyecto recibimos la visita de la Maestra Jimena Leonor Paz Navarro, quien vino a Yucatán a filmar el proyecto para elaborar una serie de cápsulas del mismo. Se visitaron las comunidades de Sotuta, Yaxuna e Ixil; y se organizaron las reuniones con las mujeres para que se les aplicará una encuesta. Las entrevistas fueron grabadas con permiso de las mujeres.

Creación de redes sociales

En esta fase, se integró al equipo de trabajo, la Lic. Amaranta Paz Navarro, quien apoyó al proyecto con la creación de páginas en las redes sociales como facebook, instagram y tiktok, para los grupos de mujeres y que ellas tuvieran acceso a estas plataformas para comercializar sus productos. Igualmente dio una serie de talleres en modalidad virtual para enseñarles el uso de dichas plataformas y la creación de sus perfiles. El uso de las redes sociales como plataforma para dar a conocer los grupos, su trabajo y los productos es con la finalidad de fortalecer la producción de las mujeres.

Universidad Autónoma de Campeche

Se recibió una invitación para presentar el proyecto Pronaii en la Semana de la Ingeniería, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Campeche, ante alumnos de nivel licenciatura y de maestría.

Congreso de la Asociación Latinoamericana de Historia Rural

En esta etapa participamos en el primer Congreso de la Asociación Latinoamericana de Historia Rural. Los retos de la historia rural de América Latina. Trascendiendo temporalidades, espacio y fronteras, que se llevó a cabo en la Ciudad de México, en dos sedes, El Colegio de México y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. En este evento se presentaron los resultados alcanzados durante las dos fases anteriores.

Jornadas Pronace

En esta fase, igualmente participamos en las Jornadas Pronace, que se llevaron a cabo en la ciudad de Toluca. Además de presentar los resultados en una ponencia y un taller sobre manejo de suelos, igualmente nos acompañaron dos beneficiarios de la comunidad de Ixil y llevamos productos elaborados por los grupos de mujeres como las cremas repelentes, aceites de plantas aromáticas, loción facial, pomada de árnica, de vaporub, entre otros, para participar en el tianguis.

III Seminario Internacional Pobreza Energética y Bienestar Ambiental

Se participó en el seminario de pobreza energética.

Congreso de Desarrollo Sustentable

El Congreso Internacional sobre Desarrollo Sustentable y Transición Energética:

Preservación del Patrimonio Natural y Cultural en la Península de Yucatán, fue una plataforma de encuentro única donde se reunieron diversas organizaciones y disciplinas con el objetivo común de abordar los desafíos multifacéticos del desarrollo sostenible y la conservación del rico patrimonio en la península de Yucatán. Fue espacio de diálogo y colaboración para comprender la complejidad de los problemas ambientales, culturales y proponer soluciones innovadoras que promuevan un equilibrio armonioso entre el crecimiento económico, la protección del entorno natural y la preservación de las raíces culturales.

En el Congreso se fusionaron dos eventos de gran envergadura: el “Tercer Congreso Transnacional de Sostenibilidad y Desarrollo Local en la Península de Yucatán” y el “Sexto Taller de Arqueólogos Sin Fronteras del Mundo Maya”. Esta unión estratégica de dos comunidades con enfoques diferentes pero complementarios, promovió una sinergia que potenció la comprensión y acción hacia un desarrollo integral y sostenible, reforzando el compromiso con la creación de un futuro más próspero, equitativo y sostenible para nuestras comunidades y nuestro entorno, aprovechando la riqueza de conocimientos y perspectivas que cada disciplina y experiencia aporta a esta causa común.



El Congreso se realizó de forma presencial el día 11 de septiembre en el Centro Cultural Universitario de la Universidad Autónoma de Yucatán, en Mérida. El 12 de septiembre en las instalaciones del Instituto Tecnológico de México - Campus Mérida, y el día 13 de septiembre el evento se trasladó al Museo y Centro Cultural de Puerto Morelos del estado de Quintana Roo, México. Esta distribución geográfica permitió una participación amplia y diversa, abarcando distintas localidades de la región y facilitando la asistencia de profesionales e interesados en el desarrollo sostenible.

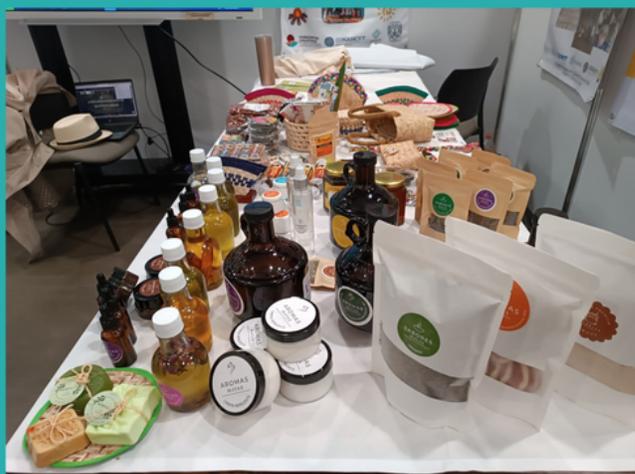


La participación en el evento, como ponente o asistente fue completamente gratuita, con el fin de brindar un acceso equitativo a conocimientos y redes de colaboración para todos los interesados: contribuir con sus investigaciones, compartir experiencias prácticas o simplemente aprender de destacados expertos en el campo. Además, los trabajos aceptados fueron incluidos en las memorias del evento, proporcionando una plataforma de libre acceso para compartir y difundir los avances más recientes en investigación y práctica. Asimismo, los mejores trabajos fueron seleccionados para su publicación en un número especial de la revista Journal of Maya Heritage (ISSN: 2995-7427), para ampliar el alcance y el impacto de las contribuciones.



Jornadas Pronaces en Toluca 24 - 27 agosto 2024

El equipo del proyecto Pronaii 319191 participó en las Jornadas Pronaces Conahcyt 2019-2024: "Humanidades, ciencias, tecnologías e innovación soberana para el bienestar del pueblo", llevadas a cabo del 24 al 27 de agosto de 2024 en el Centro de Convenciones del Estado de México, en Toluca organizado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt). Este evento reunió a más de 1,500 participantes, incluyendo Comités Ejecutivos de los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces), colectivos de investigación e incidencia, organizaciones de base comunitaria (OBC), servidores públicos y académicos de 30 entidades federativas.



Encuentro de Pronaces de Energía y Cambio Climático del Sureste. 29 de septiembre de 2024

En conjunto con otros Pronaces de Tabasco, Campeche y de Yucatán, se organizó el foro Encuentro Pronaces. Energía y Cambio Climático del Sureste: Comunidades Energéticas. Diálogos comunitarios de saberes, experiencias y aprendizajes desde el uso de las energías renovables. En este Foro participaron el Pronace 321029, 321075 y 319524. Se llevó a cabo en la comunidad de Ixil, Yucatán. Fue el espacio para crear diálogos e intercambio de experiencias en el uso de las energías. En nuestro caso, además de los logros y avances, se presentaron las experiencias de los compañeros en la defensa del territorio, el uso del sistema, el mantenimiento, la vigilancia y cuidado de los sistemas, los procesos de producción y los aprendizajes a partir del Pronaii 319191.



Primer encuentro profesional del sector energético y Expo renovables

Se participó en el primer encuentro de profesional del sector energético y expo renovables en el estado de Chiapas, donde se presentó al proyecto Pronaii.

Foro Estatal de Investigación y Posgrado en Chiapas: un espacio para el desarrollo de la Educación Superior. 5 y 6 de noviembre de 2024.

El responsable técnico fue invitado a participar en este evento organizado por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de Chiapas, para presentar avances y resultados del proyecto Pronaii. Como resultado de esta participación, se logró un convenio de colaboración con la institución sede, y se ha propuesto realizar un Foro de Intercambio de Saberes entre grupos de mujeres de los Altos de Chiapas y las comunidades de incidencia en Yucatán.



DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN INTERNACIONAL

Esta dinámica de viaje tuvo como propósito la presentación y difusión de los resultados del PRONAI, gracias a la invitación del Instituto Africano de Investigación sobre Agricultura Sostenible (ASARI). En esta ocasión, el proyecto fue presentado por una alumna de maestría, quien tiene la intención de continuar con un doctorado, junto con el Dr. Luis Ramírez Carrillo. Se expuso el caso del PRONAI en colaboración con una universidad de Casablanca, trabajando en conjunto con académicos enfocados en temas medioambientales. Asimismo, se realizaron presentaciones en la ciudad de Mequinez, donde se abordaron aspectos relacionados con la violencia ambiental y las resistencias locales, y en Tetuán, con académicos que investigan el cambio climático y su incidencia social. El proyecto también fue presentado en un centro de ecosistemas, donde se llevó a cabo un intercambio de experiencias sobre los resultados obtenidos. Este encuentro permitió explorar formas de fortalecer el trabajo académico y buscar alianzas para el desarrollo de futuros proyectos colaborativos.



A woman with dark hair, wearing glasses and a white lab coat, is shown from the side, looking at a smartphone. She is in a laboratory or office setting with papers and a laptop on a desk. The image has a yellow overlay.

DINÁMICA DE VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

Colaboración con SEMUJERES y Dunosusa

La vinculación con la Secretaría de Mujeres se estableció mediante una presentación del proyecto al finalizar la segunda etapa. Esta colaboración derivó en una iniciativa para las comunidades de incidencia, particularmente beneficiando a los grupos de mujeres de Sotuta. La presencia de un Centro Violeta, que funciona como enlace entre la Secretaría y la comunidad, facilitó la participación de estos grupos en el proyecto de cría de abejas meliponas.

Vinculación Académica con el Tecnológico de Mérida

El programa educativo se fortaleció mediante la implementación de dos cursos en el Tecnológico de Mérida: "Desarrollo Sustentable" a nivel licenciatura, que ya cuenta con dos generaciones, y "Gestión de empresas" a nivel maestría con el apoyo de la posdoctorante la Dra. Gertrudis Guzmán Noh, con una generación completada y planes de continuidad para futuras promociones.

Alianza con Mayan Heritage Center e Intercambio Internacional

La colaboración internacional se enriqueció con la visita de la empresaria Marilyn Pellirin, especialista en la elaboración de cosméticos naturales. Su participación incluyó talleres prácticos en las comunidades de Ixil y Sotuta, donde compartió su experiencia empresarial, conocimientos técnicos y recetas de producción. Este intercambio resultó en:

- Un convenio de colaboración para desarrollar productos complementarios que serán comercializados tanto en el lugar de origen de la invitada como en Yucatán.
- Apoyo material para la renovación de plantas aromáticas, reemplazando aquellas perdidas por eventos climáticos adversos como sequías, inundaciones y huracanes que afectaron la península.

Los talleres generaron un notable entusiasmo entre las participantes, quienes encontraron en la experiencia de Pellirin un modelo inspirador para el desarrollo de sus propios emprendimientos. Esta colaboración internacional ejemplifica el potencial de los intercambios de conocimiento para fortalecer las capacidades locales y abrir nuevas oportunidades de desarrollo económico.



A group of approximately ten women are standing in front of a large, rectangular structure that appears to be a greenhouse or a covered walkway. The structure is made of a metal frame with a translucent covering. The women are dressed in casual, everyday clothing, including blouses, dresses, and pants. Some of the dresses have floral patterns. The background shows trees and foliage, suggesting an outdoor rural or agricultural setting. The entire image is overlaid with a semi-transparent green filter. The text 'DINÁMICA DE SOSTENIBILIDAD' is written in large, white, bold, sans-serif capital letters across the center of the image.

DINÁMICA DE SOSTENIBILIDAD

CREACIÓN DE LA FUNDACIÓN INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN SOCIAL Y SUSTENTABILIDAD (FIDISS)

La colaboración internacional se enriqueció con la visita de la empresaria Marilyn Pellirin, especialista en la elaboración de cosméticos naturales. Su participación incluyó talleres prácticos en las comunidades de Ixil y Sotuta, donde compartió su experiencia empresarial, conocimientos técnicos y recetas de producción. Este intercambio resultó en:

La fundación inició su gestión desde la segunda fase y se logró consolidar a inicios de esta tercera y última fase del Pronaii. El objetivo de crear FIDISS es obtener fondos nacionales e internacionales para ayudar o darle continuidad a los programas que nacieron con el Pronaii 319191, la idea es continuar desarrollando los grupos formados, mantener todo el trabajo hecho hasta ahora y seguir dándole existencia al proyecto.

PROPUESTA PARA LA SOSTENIBILIDAD

Como parte de la ruta de sostenibilidad, el equipo de trabajo ha elaborado una propuesta para someter a un fondo internacional. La propuesta se titula “Escuelas Comunitarias Mayas Sustentables: Hacia un modelo educativo integral para la resiliencia al cambio climático”. La idea de esta propuesta es darles continuidad a los procesos de enseñanza-aprendizaje iniciados en el Pronaii relacionados con las energías renovables y el cambio climático. Esta propuesta ha sido enviada a un fondo canadiense titulado "Programas educativos comunitarios para aumentar el conocimiento sobre adaptación al cambio climático", y próximamente, será enviado a la “Fundación Bru: Fomentar proyectos pioneros al servicio de grandes causas”, quien apoya con financiamiento a este tipo de iniciativas.